

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 10 Основы безопасности и защиты Родины

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Кизляр, 2024 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К



И.А.Амлаева



Рабочая программа учебной дисциплины ОД 10 Основы безопасности и защиты Родины  
разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 в редакции с изменениями от 12.08.2022 № 732);  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании,  
с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
  - методических рекомендаций по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ)), разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель КППК

## Содержание

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД10 Основы безопасности и защиты Родины**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают географию в объеме 68 часов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД10 Основы безопасности и защиты Родины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>  <b>Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	2	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	1	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	1.Государственная и общественная безопасность.		2	
	2.Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2	

	Контрольные работы		—	
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>				
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества</b>	Содержание учебного материала			
	1	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	2	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)» Отработка основных элементов строевой подготовки		2	
	2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).		2	
	3. Виды, назначение и тактикотехнические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка). Тренировка в неполной разборке и сборке автомата АК-74.		2	
	Контрольные работы		—	



		2	
<b>Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие правила безопасности жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1 Культура безопасного поведения. Виды рисков.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий .Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	2. Формирование навыков безопасной работы при выполнении профессиональных обязанностей .	2	
	Контрольные работы	-	

<b>Тема 3.2</b>  Безопасность в быту	Содержание учебного материала		2	
	1 Источники опасности в быту, их классификация. Правила безопасного поведения в местах общего пользования.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			2
	1. Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.		2	
	2. Способы оказания первой помощи при термических и химических ожогах .Правила поведения и действия при пожаре		2	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 3.3.</b>  Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасное поведение на различных видах транспорта. Обязанности участников дорожного движения.		2

	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1. Безопасность дорожного движения.	2	
	2.Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2	
	3.Правила безопасного поведения на транспорте. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала		
Безопасность в общественных местах	1   Источники опасности в общественных местах. Правила поведения.	2	2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	1.Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения.	2	
	2.Отработка моделей поведения при угрозе совершения террористического акта	2	
	Контрольные работы	—	
<b>Тема 3.5</b>	Содержание учебного материала		
Безопасность в			

	1	Безопасность в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	2	2
природной среде	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		2	
	2. Выживание в автономных условиях.		2	
	Контрольные работы		—	
<b>Тема 3.6</b>  Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве	Содержание учебного материала			
	1	Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения. Безопасность в цифровой среде	2	2
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	1. Практика делового общения.		2	
	2. Решение конфликтов в профессиональной деятельности .		2	
	3. Защита прав в цифровом пространстве при выполнении профессиональных обязанностей..Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.		2	
	Контрольные работы		—	

<b>Раздел 4</b>  <b>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>				
<b>Тема 4.1.</b>  Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			2
	1	Первая помощь и правила ее оказания.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1. Тренировка проведения сердечно-легочной реанимации.		2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		2	
	3. Первая помощь при кровотечениях. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила наложения жгута, правила наложения повязок.		2	
	Контрольные работы		–	

<p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b></p> <p><b>Основы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;</p>	<p>1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития .Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>—</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>1.Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Противодействие экстремизму и терроризму.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>—</p>	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i></p>		<p>-</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>68</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.

3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

#### Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

#### Интернет-ресурсы:

7. Библиотека ЦОК [https:// m .edsoo .ru/1 e56ec00](https://m.edsoo.ru/1e56ec00)
8. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.



9. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
10. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
14. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li></ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p><b>Результаты обучения</b></p> <p><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим



